

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» 10 класс

Название курса	Химия (базовый уровень)
Класс	10 класс
Составители	Садриева Г.К., учитель химии
Количество часов	35 часов в год (1 час в неделю)
Статус программы	<p style="text-align: center;">Данная рабочая программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказа МО и Н РФ от 5 Марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями); - Планирование составлено на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), 2006, Программы курса химии для 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень), (авторы И.И. Новошинский, Н. С. Новошинская, 2006) и государственного образовательного стандарта. Она определяет содержание общеобразовательного и базового уровня курса химии и предназначается для использования в 11 классах профильных и общеобразовательных школ. Но в связи с тем, что программы других авторов, которые используются в школах нашего города предполагают изучение органической химии в 10 классе, а общей химии в 11 классе, а также задания олимпиад различного уровня для уч-ся 10 класса состоят из вопросов органической химии, введены изменения в программе авторов И. И. Новошинского и Н. С. Новошинской: а, именно, курс органической химии изучается в 10 классе, а общей -11 классе что помогает в подготовке к ЕГЭ в 11 классе в конце учебного года, позволяя обобщать материалы неорганической, органической и общей химии. Данные изменения позволяют учащимся беспрепятственно переходить из одного образовательного учреждения в другое в 10 – ом или 11 – ом классах. - Примерной программы среднего (полного) общего образования; - Образовательной программы ООО муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г. Казани; - Федерального перечня учебников, допущенных (рекомендованных) Министерством образования и науки Российской Федерации; - Учебного плана муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г. Казани на 2019-2020 уч. год
Учебно-методический комплект	И.И. Новошинский, Н. С. Новошинская. Химия 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] / И.И. Новошинский, Н. С. Новошинская. – Москва «Русское слово», 2007.
Цели курса	1.Формирование целостного представления о мире, основанного на

	<p>приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;</p> <p>2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;</p> <p>3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.</p>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах, теориях; • Владение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации; • Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 3ч. 2. Углеводороды. 11ч. 3. Кислородсодержащие органические соединения. 11ч. 4. Азотсодержащие органические соединения. 4ч. 5. Полимеры. 3ч. 6. Химия и здоровье. 2 ч.
Планируемые результаты	<p>Требования к уровню подготовки учащихся:</p> <p><u>В результате изучения органической химии на базовом уровне ученик должен:</u></p> <p>знать \ понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие химические понятия: углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; - основные законы химии: закон сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; - основные теории химии: теория химического строения органических соединений А.М.Бутлерова - важнейшие вещества и материалы: метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, уксусная кислота, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре - определять валентность и степень окисления химических элементов в органических соединениях тип гибридизации атомных орбиталей, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; - характеризовать общие химические свойства основных классов органических соединений; строение химические свойства изученных

органических соединений;

- **объяснять** физические и химические явления органических превращений и реакций;
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших органических веществ;
- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярные издания, компьютерные базы данных, ресурсы сети Интернет), использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах;
- **проводить расчеты** на основе формул и уравнений реакций;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**
 - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценке влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;